

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปิ่นมณี วรรณบุญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อย จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน ได้มาโดยการเลือกสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ และ 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 75/75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพร้อยละ 75.84 / 76.47 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะ อัตราส่วนและร้อยละ

Title	Results of Using Basic Mathematics Skill Training (Kho 22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage
Name	Pinmanee Wannaboon
Advisor	Dr.Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to create and develop skill training 2) to compare learning achievement of pre and post study with skill training 3) to study Mathayomsuksa 2 student's satisfaction on Basic Mathematics skill training (Kho 22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage. The sample consisted of 35 Mathayomsuksa 2/2 students in Watbhobanaoi School, Nonthaburi province under the jurisdiction of Nonthaburi educational Service Office Area 2 in the first semester /2021 selected by simple random sampling. The instruments used in the study were 1) skill training 2) learning management plan with skill training 3) learning achievement test about ratios and percentage and 4) questionnaire for student's satisfaction on learning with Basic Mathematics skill training (Kho22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage. The efficiency of the training set was determined using the E1/E2 efficiency criterion, equal to 75/75. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) Basic Mathematics skill training (Kho22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage was developed and an efficiency value had of 75.84 / 76.47 that according to the specific criteria.2) learning achievement with using Basic Mathematics skill training (Kho22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage was higher than pre study at statistically significant level of .0147 that according to the assumption set and 3) student had satisfied on learning with using Basic Mathematics skill training (Kho22101),Mathayomsuksa 2, Watbhobanaoi School for Ratios and Percentage as a whole was at the highest level.

Keywords: skill training, ratios and percentage